

**Atenção! Os educandos deverão vir uniformizados.**

### 11/01- Segunda-feira

Horário	Resumo das atividades / todo o material deve ser individual
07:30/08:30	<b>Acolhimento e roda de Conversa:</b> Apresentação de alunos e professores – brincadeira de perguntas com o dado.
08:30/09:30	<b>Atividades Recreativas:</b> Brincadeiras recreativas individuais (comandos): mestre mandou: A professora ou aluno dá comandos como: "todos num pé só", "levantar o braço esquerdo, direito, pular para frente, para trás. Morto vivo diferente: comando clássico, muito vivo- todos pulam alegremente. Muito morto- todos ficam de olho fechado.
09:30/10:00	Lanche
10:00/11:00	<b>Atividade direcionada:</b> Oficinas de Origami. Os alunos irão realizar dobraduras de animais: gato, cachorro, coelho.
11:00/12:00	<b>Atividades Recreativas:</b> Just dance- Cada aluno em seu lugar demarcado irá desenvolver os comandos da dança.
12:30/13:30	Momento de Relaxamento- Assistir "PIP O Cachorrinho, uma história de superação" link: <a href="#">Pip o cachorrinho, uma história de superação, curta de animação, by Gary e Melody Johnson - YouTube</a>
13:30/14:00	Recepção dos alunos - período vespertino
14:00/15:00	<b>Roda de Conversa:</b> Apresentação de alunos e professores – período vespertino, combinados e programação (combinados, regras das atividades, jogos, oração, músicas, etc.)
15:00/15:30	Lanche
15:30/17:00	<b>Atividades Recreativas:</b> Mosaico com revistas. <b>Material:</b> Folha A4, cola, tesoura, revistas, lápis e borracha.
17:00/17:50	Organização de ambiente escolar, preparação para a saída dos educandos

### 12/01-Terça-feira

Horário	Resumo das atividades/ todo o material deve ser individual
07:30/08:30	Acolhimento - Acerte o alvo - cada criança tenta acertar o alvo, com diferentes estágios com uma bolinha.
08:30/09:30	<b>Atividades Recreativas:</b> Contação de história - Chapeuzinho Amarelo - a história conta sobre uma menina que tinha vários medos. Diálogo sobre a parte que mais gostaram da história.
09:30/10:00	Lanche
10:00/11:00	<b>Atividade direcionada:</b> Teatro / mímica - Representar os medos do chapeuzinho amarelo.
11:00/12:00	<b>Atividades Recreativas:</b> Pintura com pincel – desenhar e pintar com tinta guache a parte que mais gostaram da história.
12:00/12:30	Almoço – Oração de agradecimento pelo alimento – Higienização bucal
12:30/13:30	Momento de Relaxamento – Assistir "A história do Lego" link: <a href="#">História do Lego - Uma lição de resiliência e persistência - YouTube</a>
13:30/14:00	Recepção dos alunos - período vespertino
14:00/15:00	<b>Atividades Recreativas:</b> mímica sobre os animais; jogo pés

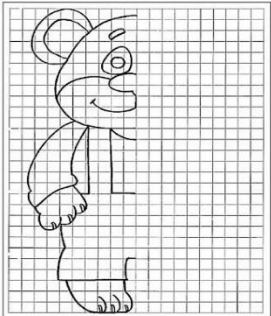

	
15:00/15:30	Lanche
15:30/17:00	<b>Atividades Recreativas:</b> Teatro de sombras feito pelas professoras: “O leão e o ratinho”. Depois da história as crianças vão desenhar a parte da história que mais gostaram e trabalhar a sombra no seu próprio desenho. <b>Material:</b> Papel branco, lápis de cor, plástico cor preta. Exemplo na foto: 
17:00/17:50	Organização de ambiente escolar, preparação para a saída dos educandos/Brincadeira livre/dirigida no pátio

### 13/01- Quarta-feira

Horário	Resumo das atividades/ todo o material deve ser individual
07:30/08:30	Acolhimento - Desenho dirigido - expectativas para o dia
08:30/09:30	<b>Atividades Recreativas:</b> Stop - Descobrimos os animais
09:30/10:00	Lanche
10:00/11:00	<b>Atividades Recreativas:</b> Ar, terra e mar- animais onde vivem- cada criança deverá falar um animal- exemplo: que vive no mar, até que acabem as possibilidades. E assim sucessivamente com a terra e o ar
11:00/12:00	<b>Atividades Recreativas:</b> confecção de pulseirinha/colar com barbante e canudos.
12:00/12:30	Almoço – Oração de agradecimento pelo alimento – Higienização bucal
12:30/13:30	Momento de Relaxamento – Assistir “Animação Mudança Climática”, link: <a href="#">Animação Mudança Climática - YouTube</a>
13:30/14:00	Recepção dos alunos - período vespertino – desenho livre
14:00/15:00	<b>Atividades Recreativas:</b> Ir no pátio pegar elementos naturais para confeccionar bonecos com argila.
15:00/15:30	Lanche
15:30/17:00	<b>Atividades Recreativas:</b> Copo divertido. Link exemplo: <a href="#">Desenhos em copo descartável - YouTube</a> E brincadeira “palma, pé” link: <a href="#">#ATIVIDADENAQUARENTENA - BRINCADEIRA PALMA PÉ + CARIMBÓ - YouTube</a> OBS.: Brincadeira estará impressa para cada professor.
17:00/17:50	Organização de ambiente escolar, preparação para a saída dos educandos/Brincadeira livre/dirigida no pátio

### 14/01-Quinta-feira

Horário	Resumo das atividades/ todo o material deve ser individual
07:30/08:30	Acolhimento- Brinquedoteca - brinquedos individuais.
08:30/09:30	<b>Atividades Recreativas:</b> História maluca: O professor ou uma criança falará o nome de um objeto, e a partir daí a história se inicia. Um começa e o outro continua até que todos falem para completar a história. (Pátio)
	Lanche
10:00/11:00	<b>Atividade direcionada:</b> Mosaico com papel colorido- escolher, criar e montar seu desenho.
11:00/12:00	<b>Atividades Recreativas:</b> Circuito com obstáculos (pátio) - Será colocado bambolês, cones, corda e jump. Os alunos serão divididos em pequenas equipes.


12:30/13:30	Momento de Relaxamento – Assistir “O Cachorrinho Que Ninguém Queria”, link: <a href="#">A HISTÓRIA DO CACHORRINHO QUE NINGUÉM QUERIA   Fábio Teruel - YouTube</a>
13:30/14:00	Recepção dos alunos - período vespertino - individuais da Brinquedoteca brinquedos
14:00/15:00	<b>Atividades Recreativas:</b> Completar desenhos simetria 
15:00/15:30	Lanche
15:30/17:00	<b>Atividades Recreativas:</b> Contação de História pelas professoras - História: “ <b>Os Animais estavam Zangados</b> ”. Link: <a href="#">OS ANIMAIS ESTAVAM ZANGADOS, história contada   Fafá Conta - YouTube</a> Logo após, as crianças confeccionarão uma marionete de animal o preferido da história, contada pelas professoras. <b>Material:</b> papel colorido ou tinta guache e rolo de papel higiênico. 
17:00/17:50	Organização de ambiente escolar, preparação para a saída dos educandos/Brincadeira livre/dirigida no pátio e ida ao pátio

### 15/01- Sexta-feira

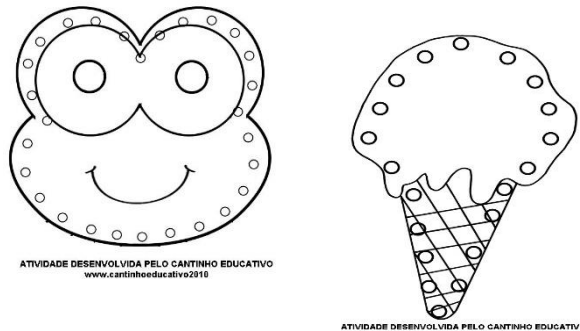
Horário	Resumo das atividades/ todo o material deve ser individual
07:30/08:30	Acolhimento - Leitura com gibi- trazer de casa
08:30/09:30	<b>Atividades Recreativas:</b> Massinha livre- trazer de casa.
09:30/10:00	Lanche
10:00/10:30	<b>Brincadeira no pátio:</b> Stop falado- Será escolhido uma letra e objeto para que um de cada vez fale. No momento que não souberem mais, é trocado a letra e o objeto.
Eu alguém não souber	<b>Atividades Recreativas:</b>
12:30/13:30	Momento de Relaxamento – Assistir “Atenção Não Mexa” – Quintal da Cultura – link: <a href="#">Atenção, não mexa!   Quintal da Cultura - YouTube</a>
13:30/14:00	Recepção dos alunos - período vespertino
14:00/15:00	<b>Atividades Recreativas:</b> Brinquedos individuais Brinquedoteca.
15:00/15:30	Lanche
15:30/17:00	<b>Recreação aberta:</b> Show Milhão: As professoras farão perguntas e cada criança confeccionará as suas plaquinhas de “A, B e C”. As plaquinhas serão feitas com palitos de picolé, papel e caneta hidrocor. Após a confecção das mesmas, cada professora fará uma pergunta e as crianças responderão levantando a placa com a letra correspondente.
17:00/17:50	Organização de ambiente escolar, preparação para a saída dos educandos/Brincadeira livre/dirigida no pátio

### 18/01- Segunda-feira

Horário	Resumo das atividades/ todo o material deve ser individual
07:30/08:30	Acolhimento- Desenho da turma da Mônica

08:30/09:30	<b>Atividades Recreativas:</b> O que é o que é? Faremos uma lista de perguntas para que adivinhem o que é o que é.
09:30/10:00	Lanche
10:00/11:00	<b>Atividade direcionada:</b> Morto vivo diferente: comando clássico, muito vivo- todos pulam alegremente. Muito morto- todos ficam de olho fechado.
11:00/12:00	<b>Atividades Recreativas:</b> Boia ou afunda- Terá uma bacia com água onde a professora colocará um objeto e o aluno deverá dizer se o objeto boia ou afunda.
12:00/12:30	Almoço – Oração de agradecimento pelo alimento – Higienização bucal
12:30/13:30	Momento de Relaxamento – Assistir “A fábula da corrupção”, link: <a href="#">A Fábula da Corrupção - YouTube</a>
13:30/14:00	Ir no pátio colher elementos naturais para fazer desenho/colagem
14:00/15:00	<b>Atividades Recreativas:</b> Dar continuidade desenho/colagem. Penteado Maluco: Cada criança vai criar seu penteado trazer seus pertences de casa (escova de cabelo, laço de cabelo, grampos etc.).
15:00/15:30	Lanche
15:30/17:00	<b>Atividade direcionada:</b> Confeção de petecas explorando a cultura indígena. <b>Material:</b> jornal e tinta guache. 
17:00/17:50	Organização de ambiente escolar, preparação para a saída dos educandos/Brincadeira livre/dirigida no pátio

### 19/01-Terça-feira

Horário	Resumo das atividades/ todo o material deve ser individual
07:30/08:30	Acolhimento - Just dance - cada aluno em seu lugar demarcado irá desenvolver os comandos da dança.
08:30/09:30	<b>Atividades Recreativas:</b> História em sequência através de figuras/objetos- será mostrado objetos que terão que ser incluídos em uma história.
09:30/10:00	Lanche
10:00/11:00	<b>Atividade direcionada:</b> Rabo do burro- confecção do rabo do burro com folhas coloridas.
11:00/12:00	<b>Atividades Recreativas:</b> Após a confecção do rabo será feita a brincadeira de encaixar o rabo no burro.
12:30/13:30	Momento de Relaxamento – Assistir “Para as crianças se encantarem com os LIVROS”, link: <a href="#">Para as crianças se encantarem com os LIVROS - Animação - YouTube</a>
13:30/14:00	Leitura livro/gibi que trouxeram de casa
14:00/15:00	<b>Atividades Recreativas:</b> Brincadeira de alinhar animais (1° e 2° anos) caça-palavras de capitais brasileiras e animais em extinção (3° a 5° anos).  <small>ATIVIDADE DESENVOLVIDA PELO CANTINHO EDUCATIVO www.cantinhoeducativo2019</small>
15:00/15:30	Lanche
15:30/17:00	<b>Atividades Recreativas:</b> Montar seu Brinquedo: Bilboquê. <b>Material:</b> Tinta guache e garrafa pet.



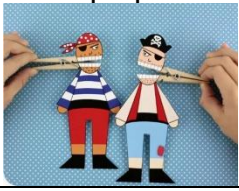
17:00/17:50	Organização de ambiente escolar, preparação para a saída dos educandos/Brincadeira livre/dirigida no pátio

## 20/01- Quarta-feira

Horário	Resumo das atividades/ todo o material deve ser individual
07:30/08:30	Acolhimento-- Leitura com gibi- trazer de casa
08:30/09:30	<b>Atividades Recreativas:</b> Jogo das placas- Serão mostrados papéis imitando placas exemplo: DEF-455- uma criança terá que falar palavras que tenham as letras da "placa".
09:30/10:00	Lanche
10:00/11:00	<b>Atividades Recreativas:</b> Circuito de desenhos no chão com giz- Será feito desenhos no chão com giz onde as crianças em equipes terão que realizar.
11:00/12:00	<b>Atividades Recreativas:</b> Panela de pressão - Ao ouvir o comando do professor, os participantes da brincadeira devem girar em torno de si com uma mão no alto da cabeça, fazendo chiei.
12:00/12:30	Almoço – Oração de agradecimento pelo alimento – Higienização bucal
12:30/13:30	Momento de Relaxamento – Assistir “Filme de animação infantil educativo”, link: <a href="#">Filme de animação infantil educativo - YouTube</a>
13:30/14:00	Just dance - cada aluno em seu lugar demarcado irá desenvolver os comandos da dança.
14:00/15:00	<b>Atividades Recreativas:</b> brincadeira da força
15:00/15:30	Lanche
15:30/17:00	<b>Atividades Recreativas:</b> Vamos brincar de balão. Cada criança vai montar seu animal de estimação. <b>Material:</b> Balão e papel colorido e um palito colocar balão.
17:00/17:50	Organização de ambiente escolar, preparação para a saída dos educandos/Brincadeira livre/dirigida no pátio

## 21/01-Quinta-feira

Horário	Resumo das atividades/ todo o material deve ser individual
07:30/08:30	Acolhimento- Massinha livre- trazer de casa.
08:30/09:30	<b>Atividades Recreativas:</b> Jogo da velha humano- Seguirá todas as normas do jogo tradicional. Porém as peças serão as crianças.
09:30/10:00	Lanche
10:00/11:00	<b>Atividade direcionada:</b> amarelinha de comandos de mãos e pés- será confeccionado em papéis plastificados, diferentes direções de mãos e pés. O desenvolvimento será o mesmo da amarelinha tradicional.
11:00/12:00	<b>Atividades Recreativas:</b> Just dance- cada aluno em seu lugar demarcado irá desenvolver os comandos da dança.
12:00/12:30	Almoço – Oração de agradecimento pelo alimento – Higienização bucal
12:30/13:30	Momento de Relaxamento – Assistir “A importância de cada um no grupo e o respeito”, link: <a href="#">A importância de cada um no grupo e o respeito - YouTube</a>

13:30/14:00	Recepção dos alunos - período vespertino
14:00/15:00	<b>Atividades Recreativas:</b> brincar de stop
15:00/15:30	Lanche
15:30/17:00	<b>Atividades Recreativas:</b> Contação História: “O Pirata”, link: <a href="#">HISTÓRIA DE PIRATA - A BATALHA DO QUEIJO DERRETIDO</a> - história contada por Fafá conta - YouTube. Logo após, as crianças confeccionarão seu próprio “pirata”, com grampo de roupa, o qual poderá abrir e fechar a boca (conforme imagem abaixo). <b>Material:</b> Papel A4, lápis de cor, cola e um grampo de roupa para cada criança.
	
17:00/17:50	Organização de ambiente escolar, preparação para a saída dos educandos/Brincadeira livre/dirigida no pátio

## 22/01- Sexta-feira


Horário	Resumo das atividades/ todo o material deve ser individual
07:30/08:30	Acolhimento- Brinquedoteca- brinquedo individualizado
08:30/09:30	<b>Atividades Recreativas:</b> Trava- línguas- Será falado trava- línguas e as crianças irão repetir em diferentes velocidades.
09:30/10:00	Lanche
10:00/11:00	<b>Atividade direcionada:</b> Desafio do palito- através de comandos da professora as crianças deverão mover os palitos, deverá ter no início uma forma inicial. Exemplo: Mova dois palitos para formar um quadrado...
11:00/12:00	<b>Atividades Recreativas:</b> Dia do brinquedo
12:00/12:30	Almoço – Oração de agradecimento pelo alimento – Higienização bucal
12:30/13:30	Momento de Relaxamento – Assistir “Curta Animado Rubato” – link: <a href="#">CGI 3D Animated Short "Rubato" - by ESMA   TheCGBros - YouTube</a>
13:30/14:00	Colorir desenhos
14:00/15:00	<b>Atividades direcionada:</b> Recreação aberta – Dia do brinquedo
15:00/15:30	Lanche
15:30/17:00	Confecção e brincadeira com Tangram.
17:00/17:50	Organização de ambiente escolar, preparação para a saída dos educandos/Brincadeira livre/dirigida no pátio

## 25/01- Segunda-feira

Horário	Resumo das atividades/ todo o material deve ser individual
07:30/08:30	Acolhimento - Tangram- cada criança irá continuar a confeccionar e a brincar com o seu.
08:30/09:30	<b>Atividades Recreativas:</b> Acertar o alvo com bolinha de papel amassada- divide em duas equipes; cada criança deverá jogar a bolinha no círculo, acertando, a mesma avançará para o próximo círculo. E assim sucessivamente.
09:30/10:00	Lanche
10:00/11:00	<b>Atividade direcionada:</b> Desenho de observação- As crianças irão para um espaço do colégio e a partir da observação daquele espaço, farão um desenho.
11:00/12:00	<b>Atividades Recreativas:</b> Pintura com gelo- Tinta guache congelada. Será congelado tinta guache em copinhos e cada criança receberá a tinta para desenhar.
12:30/13:30	Momento de Relaxamento – Assistir “Reflexões sobre sistema de Educação e Trabalho Curta Animado”, link: <a href="#">Reflexões sobre sistema de Educação e Trabalho Curta Animado da Alike - YouTube</a>
13:30/14:00	Leitura: livro/gibi trazido de casa
14:00/15:00	<b>Atividades recreativa:</b> Brincadeira de “mímica de filmes e desenhos conhecidos pelas crianças”.
15:00/15:30	Lanche
15:30/17:00	<b>Atividade recreativa:</b> Passa ou repassa (ao invés de tortas para quem errar a pergunta serão utilizados sprays com água lançados nas mãos das crianças).

17:00/17:50	Organização de ambiente escolar, preparação para a saída dos educandos/Brincadeira livre/dirigida no pátio
-------------	--

## 26/01-Terça-feira

Horário	Resumo das atividades/ todo o material deve ser individual
07:30/08:30	Acolhimento - Massinha livre e dirigida - trazer de casa.
08:30/09:30	<b>Atividades Recreativas:</b> massinha livre- expectativas de retorno as aulas presenciais.
09:30/10:00	Lanche
10:00/11:00	<b>Atividade direcionada:</b> Cine pipoca (no auditório) - trazer sua pipoca pronta.
11:00/12:00	<b>Atividades Recreativas:</b> Ar, terra e mar- animais onde vivem - cada criança deverá falar um animal- exemplo: que vive no mar, até que acabem as possibilidades. E assim sucessivamente com a terra e o ar
12:30/13:30	Momento de Relaxamento – Assistir “A peça da amizade”, link: <a href="#">A peça da amizade   Quintal da Cultura - YouTube</a>
13:30/14:00	Brincadeira: forca, stop, etc.
14:00/15:00	<b>Atividades Recreativas:</b> Fazendo Massinha de Modelar Caseira (cada criança fará a sua)
15:00/15:30	Lanche
15:30/17:00	<p><b>Atividades Recreativas:</b> Desenho com sombra. Cada criança vai escolher um objeto da sala para posicionar na folha e desenhar sua sombra, após, terão que concluir o desenho fazendo uma composição livre. Exemplo nas fotos abaixo:</p> 
17:00/17:50	Organização de ambiente escolar, preparação para a saída dos educandos/Brincadeira livre/dirigida no pátio