



## NOVO ENSINO MÉDIO (Implantação na 1ª série de 2020)

A educação brasileira, vive um momento de transição, reiterando a necessidade de mudanças. O foco é manter o educando no colégio, oferecer educação de qualidade em um formato flexível, atual, viável e adequado a sua necessidade e ao seu **projeto de vida**. O propósito maior desta mudança é tornar melhor e mais atrativo o Ensino Médio, em que a escolha do jovem no seu itinerário formativo será determinante. Para muitos jovens, o seu talento será potencializado e valorizado. As mudanças permitirão a formação de jovens mais bem preparados para os desafios e variações da sociedade atual, seja os que buscam uma inserção imediata no mercado de trabalho seja os que desejam continuar na vida acadêmica.

Com o objetivo de informar e esclarecer dúvidas segue o informativo.

### Lei 13.415/2017 – Reforma do Novo Ensino Médio

*Altera as Leis n.º 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, e 11.494, de 20 de junho 2007, que regulamenta o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação, a Consolidação das Leis do Trabalho - CLT, aprovada pelo Decreto-Lei n.º 5.452, de 1º de maio de 1943, e o Decreto-Lei n.º 236, de 28 de fevereiro de 1967; revoga a Lei n.º 11.161, de 5 de agosto de 2005; e institui a Política de Fomento à Implementação de Escolas de Ensino Médio em Tempo Integral. Objetiva encurtar as distâncias entre os interesses dos alunos.*

- Carga horária mínima anual deverá ser ampliada progressivamente até 1.400 horas até 2024.
- BNCC – BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR - Áreas do Conhecimento (60%): Linguagens, Matemática, Ciências da Natureza, Ciências Humanas e por ITINERÁRIOS FORMATIVOS (40%).
- Com a reforma, o educando começa a fazer escolhas para a sua vida profissional.

ITINERÁRIOS FORMATIVOS: São unidades curriculares cujos instrumentos aprofundarão os conhecimentos estruturantes e ampliarão as diferentes linguagens/conceitos em contextos sociais e de trabalho. Possibilitam a construção de um currículo diferenciado e ampliado. Com eles, valorizamos as escolhas e o protagonismo dos educandos, bem como seus interesses diversos.

→ Na 1ª série do Ensino Médio, os educandos deverão fazer 2 (dois) componentes eletivos (itinerários). Cada um deles possui duração de um semestre, com três aulas semanais, nas terças-feiras, no período da tarde (das 14 às 16h15), com datas de início e término previstas no calendário escolar.

- Após o período de matrícula, todos os educandos da 1ª série do Ensino Médio 2020 passarão por Oficinas de Experimentação dos Itinerários Formativos (*Workshops*) ofertados. Depois dessa etapa, serão escolhidos, por meio de votação, os dois itinerários que realizarão em 2020.

ITINERÁRIOS FORMATIVOS: Os instrumentos de avaliação serão diversificados. Exemplos: portfólios, debates, observações/pesquisas de campo, relatos orais e escritos, apresentação de trabalhos, seminários/*talks*...

1. Avaliação semestral;
2. 75% de presenças em cada itinerário;
3. Todos os educandos frequentarão os dois itinerários mais votados (*Workshops*) para o ano de 2020.

**O Educandário Imaculada Conceição está dando um passo à frente para a concretização das mudanças apresentadas pelo Novo Ensino Médio e, oferecendo aos educandos, a oportunidade de escolher, de protagonizar e de projetar sua vida futura.**